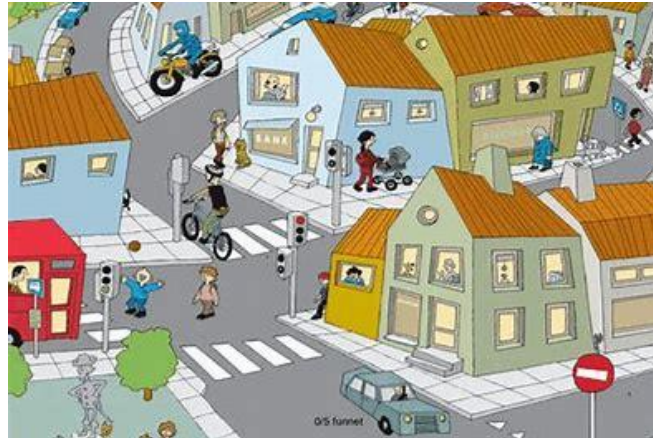


# Trafikksikkerhetsarbeid i Bjørnsgård barnehage



Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der inngår også trafikksikkerhet. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etablerer tidlig vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.

## Mål:

Forebygge trafikkulykker

## Delmål:

Gi barna erfaringer og gode holdninger slik at de er best mulig rustet til å ferdes alene i trafikken når de blir større.

## Innhold

Innledning.....	3
Gjeldene lover.....	4
Barnas læring og utvikling.....	4
Slik jobber vi med trafikk i Bjørnsgård barnehage.....	5
Rutiner.....	5
Aktuelle områder å ta hensyn til i forhold til trafiksikkerhet.....	6
Fagområdene i rammeplanen.....	7
Materiell.....	7
Linker det kan være verd å se på.....	8

## Innledning

Denne trafikksikkerhetsplanen er først og fremst et arbeidsredskap for personalet i Bjørnsgård barnehage. Vi ønsker å sikre at alle får en felles forståelse og at trafikksikkerhet kommer på dagsorden. I rammeplanen står det; utforske ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.

Hovedansvaret for barnas sikkerhet, oppdragelse og læring hviler på foreldrene. Det innebærer at de blant annet er ansvarlig for å skjerme barnet sitt for ulykker. Det er foreldrenes ansvar å sørge for at barnet får opplæring og trening slik at det på sikt kan ferdes alene i trafikken.

Barnehagen er også en viktig arena for barnas oppdragelse og læring. Gjennom Lov om barnehager er personalet i barnehagen forpliktet til å samarbeide med foreldrene og være lydhøre for deres forventninger og ønsker. Det betyr at foreldrene kan forvente at barnehagen vil bistå dem i trafikkoppdragelse av barna. Rammeplan for barnehager vil pålegge barnehagene å bruke nærmiljøet for å gi barna opplevelser og kunnskap, og det forventes at vi er ute mye på tur med barna.

Vi i Bjørnsgård har fått vår egen buss, dette forplikter også i forholdt til sikkerhet og det å skulle være forbilder for barna i forholdt til hvordan barna selv skal opptre i trafikken.

## Gjeldene lover

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v

<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/1995-12-01-928>

### § 1. Formål

Forskriftens formål er å bidra til at miljøet i barnehager, skoler og andre virksomheter som nevnt i § 2 fremmer helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygger sykdom og skade.

## Barnas læring og utvikling

Barna har en helt annen oppfatning av sine omgivelser enn de voksne. I førskolealderen er barnas tenkning konkret og bunnet til her og nå. Noen eksempler:

- Trafikkmiljøet er utformet på de voksnes premisser og er først og fremst laget med tanke på fremkommelighet. Når vi skal vurdere barnas muligheter og begrensinger i trafikken, er det viktig å ta hensyn til at barna er lekende, fysisk aktive og impulsive. Barnas utvikling og læring er en lang og tidkrevende prosess.
- Barnas forståelse av virkeligheten er preget av at de gjerne betrakter livløse objekter som levende og viljestyrte. Da kan f.eks. tenke: «når jeg ser bilen må bilen se meg». Det er vanskelig å forstå at bilen ikke kan se dem i mørket når de selv kan se lyset fra bilen. Slike betraktninger er av stor betydning for hvordan barn opptrer i trafikken.
- Barn lærer mest når de er ute i trafikken, men de lærer også i lek både ute og inne. Lek er motiverende og avgjørende for all slags læring. I leken gjentar og gjenforteller barna det de har opplevd i virkeligheten. Vi opplever at barna er opptatt av trafikk, og det er et godt utgangspunkt for læring.
- Hjerneforskning viser at repetisjon er viktig når både barn og voksne skal lære, det er like viktig i trafikkopplæring som med alt annet som skal læres. Selv om den viktige læringen skjer ute i trafikken er det både morsomt og lærerikt for barna at ting repeteres gjennom sang, høytlesning, lek og oppgaver. Det vil gjøre det lettere for barna å huske det vi ønsker at de skal lære.
- Små barn ser enkeltstående detaljer og ikke helheten i en trafiksituasjon. Små barn har ikke utviklet synet sitt, det utvikles helt frem til pubertetsalderen de har bl.a. ikke et så utviklet sidesyn som voksne har. De kan heller ikke flytte blikket så raskt som det en voksne kan – fra fjernt til nært. De har vansker med å avgjøre om en bil står stille eller om den er i bevegelse. Barna kan også gi inntrykk av å se på en bestemt ting, men oppmerksomheten kan være rettet mot noe helt annet.

- Når det gjelder hørsel så kan dette være vanskelig for barna. Det med å skille hvor lyden kommer fra, det kan de først klare ved 10 – 12 årsalderne.

### Slik jobber vi med trafikk i Bjørnsgård barnehage

- Vi snakker med barna om viktigheten av å være forsiktig i trafikken og vise hensyn, gå på siden av veien og gå på riktig side av veien.
- Siste året i barnehagen har barna med seg sykler i barnehagen. Barna må ha riktig sikkerhetsutstyr som hjelm. De øver på å bli stødige og bruker forskjellige øvelser for å trene på dette.
- Vi bruker trygg trafikk sitt materiell i jobb med trafikksikkerhet.
- Vi forventer av foreldrene at de følger til og fra barnehagen, og at ingen parkerer foran porten. Vi forventer at farten blir senket i det man kjører inn mot barnehagens parkering.
- Vi har Tarkus opplegget i tilgjengelig i barnehagen.

### Rutiner

- Ved oppstart i barnehagen får alle foreldre en forespørsel om deres barn kan sitte på i personbil, buss og vår minibuss. Om foreldrene samtykker, så skal dette gjøres skriftlig på egne skjemaer.
- Enkelte av personalet bruker ikke privatbilen til å kjøre barn, kun de som er komfortable med det.
- Uansett transport skal dette være forskriftsmessig sikret.
- Vi har egen buss, den er utstyrt med seter, det er alltid personalet som fester setebeltene.
- Kjører vi offentlig buss, er dette under forutsetning av at den er utstyrt med seler, det samme gjelder maxitaxi.
- De barna som ikke har tillatelse til å være med oss i forhold til transport, blir igjen i barnehagen og får et godt tilbud der den enkelte dag.
- Foreldrene oppfordres til ikke å slippe barna ut av porten før de selv er med.
- Foreldrene parkerer på parkeringsplassen og følger barna frem og tilbake fra eller til barnehagen, barna skal ikke gå aleine.
- Både personale og foreldre parkerer slik at de bare kan kjøre ut av parkeringsplassen, det vil si at fronten på bilen alltid står ut mot parkeringsplassen.
- Trafikkreglene blir repetert med alle barna når man skal på tur.

- De voksne har ansvar for «sine» barn, man deler barna imellom seg slik at man er sikret at alle barna har en voksen å forholde seg til.
- Ringeliste og førstehjelpsutstyr bringes med på turer.

### Aktuelle områder vi må ta hensyn til i forhold til trafiksikkerhet:

- Parkeringsplassen.
- På gangveien ned til Fauchaldplassen eller til bussholderstoppet.
- Når vi skal på tur og vi bruker minibussen vår.
- Bussholdeplassen.
- På bussen, eller i minibussen.
- Porten.
- Mellom porten og parkeringsplassen.



## Fagområdene i rammeplanen

Trygg trafikk har en veldig fin idebank om hvordan man kan jobbe med trafikksikkerhet i forhold til fagområdene.

Språk, tekst og kommunikasjon	Begreper, farger, ord, uttrykk som brukes i trafikken Bli kjent med enkelte sanger
Kunst, kultur og kreativitet	Sanger og musikk Dramatisering Ulike bordaktiviteter
Antall, rom og form	Symboler, former og tall Trafikkskilt Bokstaver og tall
Kropp bevegelse, mat og helse	Turer i nærmiljø med fokus på trafikk Aktivitetsløype Vi bruker sansene våre
Nærmiljø og samfunn	Fremme forståelse for symboler og tall Bli kjent med at årstidsskiftninger påvirker naturen bl.a. mørke kvelder, kaldt, glatt osv..
Etikk, religion og filosofi	Utvikle følelser og empati gjennom samspillshandlinger og konfliktløsninger

## Materiell

Taruks – barnas trafikkvinn – er et trafikkpædagogisk opplegg for barnehager. Temaene er knyttet til trafikksituasjoner som er aktuelle for barna å lære. Materialet er utarbeidet med tanke på å utvikle barnas fantasi og skaperglede, samtidig som de skal kjenne seg igjen i trafikanrollen og trafikksituasjonene de blir presentert for. Materialet er utarbeidet av trygg trafikk.



## Linker som er verd å se på

Trygg trafikk

<https://www.tryggtrafikk.no/barnehage/>

trafikksikkerhet barnehage.no

<https://www.barnehage.no/emne/trafikksikkerhet>